

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Старшая группа. На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 4.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игра «Что есть у игрушки?» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №1) Рисование – творческая, игра «Козленок на лугу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №1) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1) Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игра «Сравниваем предметы» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №2) Рисование – творческая, игра «На жайляу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №2) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2) Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №3) Рисование – творческая, игра «Яблони расцвели» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №3) Художественная литература - творческая, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Задача: развивать навык метания в горизонтальную цель.		Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Задача: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений.		Физическая культура «Разноцветные скакалки» Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)		Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)		Чтение стихотворения В.Берестова «Курица с цыплятами» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игра «Читаем и считаем» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №1) Лепка – творческая, Игра «Жучки гуляют» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)		Основы математики - игра «Правильный счет» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №2) Лепка – творческая, игра «Незабудки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)		Основы математики - игра «Наклей цифры» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1)		Ознакомление с окружающим миром - игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2)		Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов.		Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок,		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		предположений о причинах тех или иных явлений. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра		вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №4) Рисование – творческая, игра «Весенние цветы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №4) Художественная литература – творческая, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Найди растение по названию» Задача: расширять	Развитие речи – игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №5) Конструирование – коммуникативная, игра «Гимнаст» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №1) Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) Рисование – творческая, игра «Воздушный змей» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №5) Художественная литература – игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, игра «Качели» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №2) Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В овощном магазине» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №6) Художественная литература – (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	представления о растениях. (карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации сформирования	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Антошка в детском саду» Задача: развивать умение выполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Волшебные колпачки» Задача: развивать ловкость и умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: формировать навык чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз	Физическая культура «Волшебные превращения» Задача: закрепить навыки метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки.	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра	Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра	«Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игра «Кому сколько?» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Лепка – «Клубника» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	Развитие речи - сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация -, игра «Цветной заборчик для домашних животных» Задача: развивать творческие	Основы математики - игра «Веселые цифры» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – игра «Веселый лягушонок» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	Развитие речи, основы - сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - игра «Лодки плывут по реке» Задача: развивать творческие	Основы математики - игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)

		способности. (карточка №1)		способности. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3)	Основы математики – (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4)	Основы математики – (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко прыгать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласточка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подсолнух» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайчик» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сломанное предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Муравьи» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Свободная игра	людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Свободная игра	лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся дружить» Задача: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1.Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: закрепить в игровой форме знакомый материал.	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Задача: обогатить двигательный опыт через казахские подвижные игры.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: развивать творческое воображение.	Физическая культура «Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях.	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре.	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях.	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить

	«Одуванчики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Аппликация – творческая, игра «Ромашки – белые кудряшки» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)	Лепка – игра «Радуга» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Аппликация – творческая, игра «Веселая пчелка» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №4)	аппликация – (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)	Основы математики – (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)	Основы математики – (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки.	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе.

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Свободная игра	художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи –игра «Добавь слово-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №14) Рисование –игра «Жираф» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №10) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Свободная игра	Развитие речи –игра «Добавь слово-2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №15) Конструирование - игра «Ласточки прилетели» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Развитие речи –игра «Распутай слова» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №16) Рисование – творческая, игра «Одуванчики» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №11) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля,	Развитие речи –игра «Распутай слова -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №17) Конструирование - игра «Насекомые на полянке» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Развитие речи –игра «Дополни предложение -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №18) Рисование –игра «Божья коровка на лугу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №12) Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра

			почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	1.Музыка «Наш любимый детский сад» Задача: закрепить пройденный материал.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Задача: закрепить навык сохранения равновесия.	Музыка «Здравствуй, лето» Задача: развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	Физическая культура «Будущие спортсмены» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красоту ярких красок весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость.	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. Свободная игра

	Свободная игра	«Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. Свободная игра	Свободная игра	действовать по сигналу, ловкость. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игра «Кто пришел первым?» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) Лепка – игра «Стрекоза» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	Развитие речи, сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - игра «Крабик» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №5)	Основы математики - игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №11) Лепка – игра «Веселый клоун» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	Развитие речи, - сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация - игра «Щенок» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	Основы математики - игра «Заюшкина избушка» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)	позвательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8)	математики - (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес к окружающему нас. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом развивать ловкость и выносливость. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красоту ярких красок весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				