

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольного класса.

(с «_2_» __09__ по «_3_» __09__ 2021 г.)

Сквозная тема «школа»

Тема недели: «Давайте познакомимся!»

Режим дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i> <i>Настольные игры по выбору детей</i>	<i>П/И «Карлики и великаны», «Прыжки на двух ногах вокруг клумбы», «Щенок»</i>
Организованная учебная деятельность				1. Каз- яз. Тема: (по плану спец.) 2.Музыка . Тема: Давайте познакомимся. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 3.Худ-литра Тема: «Хромой скворец» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов	1. Физ-ра. Тема: Я с друзьями в спортивном зале. Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия 2.Основы гр.и письма. Тема: Давайте познакомимся. Цель: Отвечать на простые

				по их особенностям. Распознавать жанры сказка, стихотворение и т.д. Высказывать отношение к поступкам героев 4. Вариативный компонент Речевечок. Тема: «Осень» Цель: Формировать знания и времени года «Осень», расширить знания о признаках осень, развивать речь, слуховое внимание и координацию движений. Воспитывать доброжелательность.	вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. 3.Естествознание . Тема:Когда наступает осень. Цель: Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы. 4.Аппликация Тема:Радужное настроение Цель: Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации.
«Вместе на природу»				Прогулка №1 «Листопад». Цель: закрепить знания признаков осени. Уточнить, почему падение листьев называется листопад.	Прогулка №2 «У цветочной клумбы». Цель: познакомить детей с названием цветов.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольного класса.

(с «_6_» __09__ по «_10_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i> <i>Лего.</i>	<i>Настольная игра.</i> <i>Настольные игры по выбору детей (пазлы)</i>	<i>Дидактическая игра:</i> <i>Игра «Семья.</i>	<i>Подвижная игра</i> <i>П/И «Листопад», «Догони меня», «Мы ребята смелые»</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i> <i>«Капитан»</i>	<i>Игры на логику.</i> <i>«Найди лишнее понятие в каждой группе».</i>
Организованная учебная деятельность	1.Развитие речи. Тема: Я и мое имя. Цель: Прогнозировать по заданному началу 2. Рисование Тема: Я рисую. Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). 3.Физ-ра. Тема: мои друзья в группе. Цель : Выполнять общеукрепляющие	1.Основы математики. Тема: : что где находится? Цель: Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. 2. Музыка Тема: Давайте познакомимся. Цель : Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).	1. Физ-ра Тема : Мое тело. Цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	1. Каз-яз. Тема 2. Музыка Тема : Я и мои друзья Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 3. Худ.лит Тема:Как хорошо что есть театр. Цель: Управлять дыханием при	1. ОБП Тема:Как быть здоровым Цель: Знать строение человека. 2. Основы гр.и письма Общение без слов .Язык жестов Цель: Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях 3. Естествознание Тема : Почему происходит листопад Цель: Представлять полученную информацию и формулировать выводы.

	упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 4. Конструирование. Тема: Какие мы девочки ,какие мы мальчики Цель: Различать природные и искусственные материалы. Называть свойства природных и искусственных материалов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.	3. Самопознание Тема: Путешествие в страну самопознания. Цель : Продолжить знакомство детей с предметом «Самопознание»; закреплять знания, полученные в старшей группе; раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека. 4. Каз-яз Тема:	2. Основы гр.и письма Тема: Как люди общаются друг с другом Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. 3.Лепка Тема : Пластилиновый мир. Цель: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки. 4.Занимательная математика Тема: Введение .Понятие и признак (предмет и его свойство) Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «оди-наковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на	проговаривании фраз и реплик 4. .Вариативный компонент Речевичок Тема: Осень Составление рассказов. Цель: Учить составлять рассказы об осени с опорой на карточки-схемы; активизировать словарь по данной теме; развивать внимание, память, мышление, формировать умение оценивать. Воспитывать доброту	Выдвигать новые задачи с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их. 4. Аппликация Тема Мой двор -мая маленькая Родина Цель: Представлять полученную информацию и формулировать выводы. Выдвигать новые задачи с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их.
--	--	--	--	--	---

			основе представлений о семье, ее составе		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				
«Вместе на природу»	Прогулка №3 «Большая лейка». Цель: познакомить детей с рабочими профессиями. П/И «Воробышки и автомобиль»,	Прогулка №4 «Ласковый кот Федот». Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных	Прогулка №5 «Экскурсия вокруг сада». Цель : уточнить понятия «дерево», его строение П/И «Ау, ау, заблудились мы в лесу», «Поймай грибок»	Прогулка №6 «Хмурая осень». Цель: познакомить с типичными особенностями поздней осени	Прогулка №7 Труд: заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки
домой					

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_13_» __09__ по «_17_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику. «Пять названий на пять шагов»	Настольная игра. пазлы	Дидактическая игра. «Найди листок, как на дереве».	Игры на логику. «Вот так магазины»	Подвижная игра Подвижная игра «Ловишки»
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: я умею, я могу Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения.	1. Математика Тема: Мои игрушки Что где расположено Цель : ориентироваться в пространстве слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, близко, между, рядом 2.Музыка Тема: Я и мои друзья.	1 Физ-ра Тема: Секреты здоровья. Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 2. Грамота. Тема :Общение без	1 Каз-яз Тема: 2. Музыка Тема : Моё настроение бывает разным. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен,	1. Физ-ра Тема: Я такой ,мы такие Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространст- венную

	Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. 2. рисование Тема: Я у радуги в гостях Цель: Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами. 3. Физ-ра Тема: Я сильный ловкий и умелый. Цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 4. Озн.с окру.миром Тема :Кто живет со мною рядом. Цель: Понимать важность дружеских взаимоотношений в совместную работу с членами семьи. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность	Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки 3. Самопознание Тема : Я особенный человек Цель: Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать понятие об уникальности и неповторимости каждого человека 4. Каз- яз Тема	слов .Мимика и ее роль в общении .Интонация. Цель: Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях 3. Лепка Тема :Целый день Ежи ежович собирает фрукты Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены. 4Вариативный компонент. . Занимательная математика.логика. Тема:.Свойство .цвет Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам (цвету); Развивать слуховую и зрительную память; Упражнять в запоминании и воспроизведении; Развивать внимание, наблюдательность;	попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 3. Худ.лит Тема:М.тюрежанов. Маленький садовод Цель: Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. 4Вариативный компонент. Речевичок Тема:..Овощи Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя несложными предложениями. Развивать психические качества: мышление, память, внимание, воображение. Закреплять знания детей об овощах и пользе их людям. Воспитывать у детей желание трудиться и помогать старшим .	ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование 2. Грамота Тема.Мои любимые игрушки. Предложение ,начало предложения. Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте!). Читать схемы слов/предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. 3. Естествознание Тема : Что я знаю о природе Цель: Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. 4. Аппликация Тема : Украсим чапан и
--	--	---	--	--	--

			Упражнять в нахождении отдельных фрагментов от целых картин;		жилет Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов аппликации растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.
«Вместе на природу»	Прогулка: «Наблюдение за деревом». Цель: уточнить понятие дерево. Закрепить знания о признаках деревьев Подвижная игра«Сделай фигуру»	<u>Прогулка «Наблюдение за пнем». Цель: способствовать формированию представлений о том, что такое «пень».</u> <u>П/И «Море волнуется », «День-Ночь»,</u>	<u>Прогулка «Наблюдение за паутиной».</u> <u>Цель: показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности</u> <u>Подвижная игра «Сделай фигуру»</u>	<u>Прогулка «Наблюдение за ветром».</u> <u>Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре</u> <u>П/И «Гори, гори ясно»,</u>	<u>Генеральная уборка классной комнате. Подготовка к предстоящим выходным</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_20_» __09__ по «_24_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
-----------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику. «Закончи предложение»	Дидактические игры. Д/игра «Путешествие по комнате» - закрепление знаний геометрических фигур.	Настольно-печатные игры по желанию детей	Подвижные игры. Совушка	Игры на логику. «О чем или о ком я говорю».
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Мои любимые занятия. Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 2. Рисование Тема: Я волшебник Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. .Использовать прием прижимания кисти к бумаге плашмя при рисовании листьев и цветов и др. 3. Физ-ра Тема: Учимся играть в футбол Цель: Демонстрировать	1 Математика Тема: Мой праздник .Сравни предметы по размер Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5 .сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер 2.. Музыка Тема: Моё настроение бывает разным. Цель: Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, ор-кестр, дирижер). 3. Самопознание Тема: Я и моя семья Цель: Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней, развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным, воспитывать навыки уважительного отношения к	1. Физ-ра Тема: Я будущий спортсмен. Цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2. Грамота Тема : Мои любимые сказки.Графическое изображение предложений.Интонация .Знак и в конце Цель: Читать схемы слов предложений. Находить информацию в/по иллюстрации, пиктограмме/	1. Каз-яз 2. Музыка Тема :Я веселый музыкант Цель: Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, ор-кестр, дирижер). 3. Худ.лит. Тема:Как говорить правильно. Цель Произносить звуки четко и правильно вразных темпах, шепотом и громко. 4. В/к. Речевичок Тема: Фрукты Цель: Расширять и активизировать словарь по теме. Познакомить детей с обобщающим понятием «фрукты». Учить образовывать относительные прилагательные и согласовывать их с существительными в роде и числе. Учить составлять простые	1 ОБП Тема:Органы чувств Цель: Знать строение человека 2. Грамота Тема:. Первый школьный звонок.Из чего состоят предложения?Графическое изображения слов Цель: Отвечать на простые вопросы прослушанного материала. Различать предложения по интонации повествовательные, вопросительные, восклицательные. 3. Естествознание Тема : О чем говорят растения? Цель: Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. 4. Аппликация.

	физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 4. Конструирование Тема: Веселые куклы. Цель: : а)называть свойства природных и искусственных материалов б)выполнять правила ТБ в)использовать различные техники и приемы конструирования г)оценивать и описывать результат собственной деятельности д)приводить в порядок рабочее место	членам семьи. 4.Каз-яз Тема:	условных обозначениях. 3. Лепка Тема : Игрушки простые и глинянные.расписные. Цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. 4. В/к. Занимательная математика.логика. Тема:. Свойство .форма. Сравнение предметов Что с чем поменяли местами? Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «оди-наковые», «разные»; - Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни	осложнённые однородными членами предложения. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, уважительное отношение к отвечающему товарищу	В мире сказок и преключений Цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.
--	---	---	--	---	--

«Вместе на природу»	Прогулка«Наблюдение за птицами». Цель: закрепить знания детей о птицах. П/И «Летает-не летает», «Фили и пташки», «Хитрый	Прогулка «Наблюдение за солнцем». Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы. П/И«Ловишки» , «Солнышко и дождик», «Собираем урожай»	Прогулка «Наблюдение за божьей коровкой». Цель: познакомить детей с характерными признаками насекомого П/И «Кто вперёд?»	Прогулка «Наблюдение за приметами осени». Цель: уточнить представления детей о золотой осени П/И «У медведя во бору»,	Прогулка«Наблюдение за деревьями осенью» П/И «У медведя во бору» , Труд: собрать листочки березы для аппликации
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_27_» __09__ по «_01_» __10__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Логические игры «Что бывает? Какое бывает?»	Настольные Лего,пазлы.	Пальчиковые «Налим» Жил в реке один налим....	Дидактические «Скажи наоборот»	Подвижные «Сделай фигуру
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие Речи. Тема :Мальчики и девочки Цели: Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	1. Математика Тема:Я помогаю маме.Считаю до 5 Цели: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5 б)составлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер 2. Музыка	1 Физ-ра Тема: Мое любимое животное. Цели: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	1.Каз-яз Тема: 2. Музыка. Тема: Хочу о музыке и многое узнать. Цели: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	1.Физ-ра Тема : Мои любимые игры. Цели: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать

	2. Рисование Тема: Моя мечта. Цели: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 3. Физ-ра Тема: Станем сильным и выносливым. Цели: . Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 4. Ознокомление Тема:Что я умею? Цели: Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности	Тема: Я веселый музыкант Цели: Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, ор–кестр, дирижер). 3. Самопознание Тема :Я и мои сверстники. Цели: Воспитывать и развивать осознанные взаимоотношения с ровесниками, понятие о дружбе, друзьях. 4. Ках-яз.	Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов 2. Грамота Тема : Мой класс .слово.живые и неживые предметы. Цели: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации. 3. Лепка Тема: Верблюд по мотивам сказки. Цели: Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре верти–кальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их кдруг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Соблюдать правила техники безопасности при работе с остры–ми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены	3.Худ.литра Тема :Лесная школа Михайло Потапыча Цели: Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. 4.В/к Речевичок. Тема: Ягоды. Цели: познакомить детей с названиями ягод, внешними признаками, обобщающим словом «ягоды»; учить придумывать сюжет сказки, развивать фантазию, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать желание быть активным.	двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 2.Грамота Тема : В спортивном зале.Слова,называющие Действия. Цели: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации. Читать схемы слов/предложений. 3.Естествознание Тема : Как дружат растения Цели: Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. 4.Аппликация Тема :Мой любимый школьный двор Цели: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения,
--	--	---	---	---	---

			4. В/К. Занимательная математика.логика. Тема: Свойство .форма. Сравнение предметов Что с чем поменяли местами Цели. формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость. расширение кругозора учащихся;		цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.
«Вместе на природу»	Прогулка № «Наблюдение за птицами». Цель: дать детям общие представления о птицах	Прогулка «Деревья без листьев». Цель: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду	Прогулка «Наблюдение за перелетными птицами». Цель: дать детям общие представления о птицах, учить узнавать пернатых по внешнему виду	Прогулка «Деревья без листьев». Цель: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду	Прогулка «Наблюдение за приметами осени». Цель: уточнить представления детей о золотой осени П/И «У медведя во бору»,
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_4_» __10__ по «_8_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковые «Дружба»	Настольные «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	Логическая Назови детеныша.	Дидактические «Различать грибы.»	Подвижные. Быстро возьми ,быстро положи.
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи. Тема : Мои увлечения Цели: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 2.Рисование Тема:Астры школьны цветы. Цели: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). 3.Физ-ра Тема: Командные эстафеты Цели:. . Выполнять прыжки разных видов, прыжки в	1Математика Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10 Цели:. . Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2.Музыка Тема:Хочу о музыке я многое узнать Цели: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 3.Самопзнание Тема:Я и мой воспитатель Цели: Формирование понятия – воспитатель взрослый друг и учитель. Закреплять представления детей о труде взрослых в школе. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя	1. Физ-ра Тема: Стань первым. Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. 2.Грамота: Тема : Мастерская слова.Слова называющие признаки предмета. Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Находить информацию в/по	1. Каз-яз Тема: 2.Музыка Тема:Музыкальные звуки вокруг меня Цели: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий-«птичка», средний - «зайка», низкий-«медведь») в прослушанном музыкальном произведении 3.Худ.лит. Тема: Спроси? Удивись! Ответь Цели:. Различать интонации и воспроизводить их. 4.Речевичок. Тема:Грибы. Цели: Познакомить с названиями деревьев, расширить знания детей об осени, развивать	1ОБП. Тема:Что такое осанка? Цели: Знать строение человека.Знать и применять основные правила сохранения осанки. П/и Ловишка 2.Грамота Тема:Мастерская слова. Слог.Деление слов на слоги Цели: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме 3.Естествознание Тема : Что общего у герани и первоцвета Цели: Сравнивать комнатные и дикорастущие растения 4.Аппликация Тема:Осенняя фантазия Цели: Составлять аппликацию

	измененных условиях, сохраняя равновесие. 4.Конструирование Тема:Что я возьму с собой в школу. Цели : Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	Каз-яз Тема:	иллюстрации / пиктограмме 3.Лепка Тема: Лиса и коза. Цели Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Рационально использовать материалы для лепки.. 4.. В/К. Занимательная математика.логика. Тема:Сравнение предметов.Игра Подбери недостающую деталь. Цели: формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость	словообразование, творчество. Воспитывать желание дарить радость родным.	по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей
Вместе на природу»	Прогулка Наблюдение за состоянием погоды. П/и Ловишка бери ленту.	Прогулка .Наблюдение за дождем. Трудовая деятельность.Поливка дождевой водой растений	Прогулка «Наблюдение за перелетными птицами». Цель: дать детям общие представления о птицах, учить узнавать пернатых по внешнему виду	Прогулка «Наблюдение за приметами осени». Цель: уточнить представления детей о золотой осени П/И «У медведя во бору»,	Прогулка«Наблюдение за деревьями осенью Труд: собрать листочки березы для аппликации

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_11_» __10__ по «_15_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.	1	1	1.	1
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_18_» __10__ по «_22_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа <i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». <i>Дидактическая игра «Скажи, как я»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение	1. Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u>	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Вот такой я – Человек! <u>Цель:</u> формирование у детей убеждения, что человек должен	1.Аппликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть

	<u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Пальчиковая гимнастика 3.Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.	подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой. 3. ООМ <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Подвижная игра «Фигура» 3.Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций	больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. Хороводная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	перелетных и зимующих птиц. Дидактическая игра «Третий лишний» 3. Физкультура <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Подвижная игра «Қарлығаш»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_25_» __10__ по «_29_» __10__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <i>Дидактическая игра</i> «Разложи продукты на место» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Умники и умницы <u>Цель:</u> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания <i>Пальчиковая гимнастика</i> 3.Рисование <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово» <i>Дидактическая игра</i> «Доскажи звук» 2. Музыка <u>Тема:</u> Тематический утренник «Осень золотая» 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность 2. Физкультура <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. <i>Подвижная игра</i> «Поменяйтесь местами» 3.Лепка <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук»_ <i>Дидактическое упражнение</i> «Включите голос» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Ролевая игра «Магазин».</i> 3 Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание <i>Хороводная игра:</i> «Узнай по голосу» Е.Тиличеева. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1.Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Игра «Польза – вред» 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

--	--

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_8_» __11__ по «_12_» _11__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта._ <i>Дидактическая игра «Моя семья»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ <i>Психотренинг «Я все смогу».</i> 3.Рисование <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений,	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики <i>Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». <i>Игровое упражнение «Подари тепло другу».</i> 3.Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. 4. Художественная	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Праздники семьи <u>Цель:</u> пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Игра «Праздник».</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные	1.Аппликация <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов._ 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями <i>Дидактическая игра «Цветы»</i> 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива._

	формирование умений изображать после наблюдений	трудовых действиях. Игра «Угадай, что я показываю» 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	литература <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	способности, чувство ритма Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца.	Подвижная игра «Кім жылдам?»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_15_» _11_ по «_19_» _11_ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Подвижная игра «Жмурки с	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук». Дидактическая игра «Назови первый звук» 2. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Цель:</u> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Подвижная игра «Орныңды тап»	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» Дидактическая игра «Кто внимательный?» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мир семьи <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любость.	1.Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. Игра «Кем/чем станет?» 3. ОБП

	колокольчиком» 3.Рисование <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.	начало и окончание музыки Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь». 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	3.Лепка <u>Тема:</u> Верблюд на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению.	Игра «Верно – неверно!» 3. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова 4. Казахский язык	<u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_22_» __11__ по «_26_» __11__ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Туржанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»	1. Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр 2. Физкультура	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».	1.Аппликация <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной

	<i>Дидактическая игра «Волшебные слова»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i> 3.Рисование <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.	<i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание <i>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятие о Родине. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 3.Лепка <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	<i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> С чего начинается дружба? <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения <i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни <i>Дидактическая игра «Что было бы, если бы...».</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_29_» __11__ по «_3_» __12__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>		<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине <i>Дидактическая игра «Найди точное слово»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем._ <i>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</i> 3.Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов <i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов		1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <i>Игра «Веселая карусель»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений <i>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1.Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей._ 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка)._ <i>Дидактическая игра «Похож – не похож»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. <i>Дидактическая игра «Полезные продукты»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Режим дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану <i>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге <i>Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».</i> 3.Рисование <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слогообразующие <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание <i>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, 2. Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Учимся играть в хоккей <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей. <i>Кинезиологическая гимнастика</i> 3.Лепка <u>Тема:</u> Олень (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айюга»	1.Основы грамоты <u>Тема</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Друг всегда поможет <u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <i>Поиграем. «Помоги другу».</i> 3. Музыка <u>Тема</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1.Аппликация <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <i>Массаж су-ждок шариком «Я мячом круги катаю».</i>

			Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_13_» __12__ по «_15_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Игра «Хорошо – плохо» 2. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр Игра малой подвижности «Асық кімде?» 3.Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ Дидактическая игра «Не ошибись» 2. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами 3. Конструирование	1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения 2.Лепка Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета_ 3. Физкультура Тема: Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного		

	изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	<u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	оборудования. Подвижная игра «Үшінші артық» 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Угадаем - поиграем <u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_20_» __12__ по «_24_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1. Основы математики <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер,	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые	1.Аппликация <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация).

	разговорной диалогической речи Дидактическая игра «Закончи предложение» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. Подвижная игра малой подвижности «Немая игра» 3.Рисование <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы	согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах Дидактическая игра «Ловушка» 2. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой. 3. ООМ <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> систематизация знаний о символах Казахстана 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Упражнения на льду <u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей. Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз. 3.Лепка <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	вопросы на основе прослушанного материала. Дидактическая игра «Кто внимательный» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Друзья мои меньшие <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любость. Поиграем «Школа дружбы» 3. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста Дидактическая игра «Накорми животное» 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Игровое упражнение «Закончи предложение»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_27_» __12__ по «_29_» __12__ 2021г.)

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку 2. Физкультура <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. Подвижная игра «Хитрая лиса» 3.Рисование <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование) <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв 2. Музыка <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков 3. Конструирование <u>Тема:</u> Орнаменты <u>Цель:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели 2. Физкультура <u>Тема:</u> Смелые муравьишки <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Упражнение «Отдых». 3.Лепка <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <u>Цель:</u> развитие умения ориентироваться в пространстве группы.		

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации
------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_10_» __01__ по «_14_» __01__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 10.01</i>	<i>Вторник 11.01</i>	<i>Среда 12.01</i>	<i>Четверг 13.01</i>	<i>Пятница 14.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Дид.игра «Образуй новые слова»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. <i>Игровое упражнение «Покажи верно».</i> 3.Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. <i>Дидактическое упражнение «Добавь слово»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки <i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее	1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. <i>Подвижная игра «С кочки на кочку»</i> 3.Лепка <u>Тема:</u> Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Художественная	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <i>Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Планета друзей <u>Цель:</u> обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности <i>Игра “Выйди, выйди, выйди в круг”</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить передавать эмоциональный характер песен;	1.Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 2. Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет выюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах <i>Упражнения для глаз</i> -

	рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности	значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. Игра «Пылесос» 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_17_» __01__ по «_21_» __01__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Игр.упр. Какой? Какое? 2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Африке.	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Дидактическая игра «Кто внимательный»	1. Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного материала <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.	1.Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.

	<u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. Массаж лица. 3.Рисование <u>Тема:</u> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета	2. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой <u>Цель:</u> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки Подвижная игра: «Игра с погремушками» 3. Конструирование <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	континентам. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. 3.Лепка <u>Тема:</u> Крольчиха с крольчатами <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказочный сон. <u>Цель:</u> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> закрепить схему слова и его условное обозначение. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Всё начинается с приветствия <u>Цель:</u> формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина.Любовь. Упражнение «Волшебная коробочка». 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой <u>Цель:</u> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него Подвижная игра: «Игра с погремушками» 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	2. Естествознание <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы?_ <u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Дидактическая игра «Что это за птица?» 3. ОБП <u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <u>Цель:</u> формировать навыки безопасного поведения на улицах города._ Дидактическая игра «Слушай внимательно»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_24_» __01__ по «_28_» __01__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				

Беседы с родителями	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Дикие животные <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Игр.упр. У кого кто?</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <i>Подвижная игра «Кім шапшаң?»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу) <u>Цель:</u> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слог. Деление слов на слоги. <u>Цель:</u> дать понятие о термине «слог» <i>Дидактическая игра «Добавь слог»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u> систематизация знаний о транспорте. <i>Игра «Мяч и насос»</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста. <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций. <i>Подвижная игра «Великаны и карлики»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Добрые поступки <u>Цель:</u> раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»</i> 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. <i>Подвижная игра «Шире шаг»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_31_» __01__ по «_04_» __02__ 2022г.)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ <i>Игровое упражнение</i> «Назови первый звук в слове» 2. Физкультура Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем «Белый мельник». 3. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. <i>Дидактическая игра</i> «Встречу слово на дороге разобью его на слоги» 2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению <i>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</i>	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 2. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. 3. Лепка Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. 4. Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. 2. Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать Цель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения Игра «Мой друг». 3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с	1. Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 2. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. <i>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</i> 3. ОБП Тема: Помоги себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.

		3. Конструирование <u>Тема:</u> Лиса и коза <u>Цель:</u> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	«Муравей». <u>Цель:</u> формировать навык манипулирования конусными куклами.	предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_14_» __02__ по «_18_» __02__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка_ <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Игра «Эхо» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Состязание джигитов. <u>Цель:</u> выполнение эстафет на	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2. Музыка <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться на впереди	1. Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Имена, овеванные славой	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв 2. Самопознание <u>Тема:</u> Все начинается с понимания <u>Цель:</u> укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к	1. Аппликация <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на птичьем

	основе этнопедагогике, обогащение знаний о батырах. 3.Рисование <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.	идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского 3. ООМ <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Игра «Оживи дорожные знаки». 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о батырах. Дыхательная гимнастика. 3.Лепка <u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> обучение лепке посуды конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> формировать умения детей пересказывать сказку.	окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения Игра «Мой друг...» 3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	дворе?_ <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц. Игра с мячом «Подбери действие» 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Скоростыды. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах. Подвижная игра «Будь внимателен»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_21_» __02__ по «_25_» __02__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ударный звук. Ударение в слове <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «ударение» и	1. Основы математики <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве.	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним	1.Аппликация <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на

	серии картинок. Игра «Если нравится тебе...» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. Подвижная игра по подгруппам «Аларман» 3.Рисование <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	«ударный слог»._ Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове» 2. Конструирование <u>Тема:</u> Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. 3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия в обр. Н. Кукловской 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	2. Физкультура <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 3.Лепка <u>Тема:</u> Ваза для цветов (рельефная лепка) <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u> формирование актерского поведения в процессе драматизации.	проверочные слова. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Гость – радость в нашем доме <u>Цель:</u> формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения 3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	бумаге разной формы. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах?_ <u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах. Игра «Придумай имя животному» 3. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах <u>Цель:</u> закреплять знания о витаминосодержащих продуктах._ Игра «Не ошибись!»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Режим дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. Дидактическая игра «Хлопните в ладоши» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Аншылар. <u>Цель:</u> формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар» 3.Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с термином «ударение». Дидактическая игра «Раздели на слоги» 2. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальные бусинки <u>Цель:</u> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. 3. ООМ <u>Тема:</u> Обычаи и традиции моей страны <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Игра «Укладывание в колыбель» 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на қыстау. <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал» 3.Лепка <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах Дидактическая игра «Кто внимательный» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Я помощник <u>Цель:</u> формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. Игра «Помощники» 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1.Аппликация <u>Тема:</u> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). 2. Естествознание <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Игра «Раньше – позже» 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Обгони ветер. <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Подвижная игра «Снежинки и ветерок»

			Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_07_» __03__ по «_11_» __03__ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	Понедельник 07.03		Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых Дидактическая игра «Третий лишний» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на жайляу. <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов		1. Основы математики <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Физкультура <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Дидактическая игра «Назови пару» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Быть честным <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с	1. Аппликация <u>Тема:</u> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. 3. ОБП

	развития детского организма. Подвижная игра «Қарсыласынды көтер» 3.Рисование <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.		использованием аркана. Подвижная игра «Арқаннан секіру» 3.Лепка <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). <u>Цель:</u> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Игра «Зеркало» 3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух. Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<u>Тема:</u> Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_14_» __03__ по «_18_» __03__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа.	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со	1. Основы математики <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей	1.Аппликация <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение

	Игр.упр. «Мама какая?» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Подвижная игра «Не попадись!» 3.Рисование <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Дидактическая игра «Не ошибись» 2. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайлау <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра 3. Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	величине с помощью условной меры. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. Подвижная игра «Западня» 3.Лепка <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке.	выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Дидактическая игра «Один – много» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Игра «Путешествие по Казахстану» 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	собирать целое из частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые? <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы. Игра «Аукцион 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. Подвижная игра «Четыре стихии»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_31_» __03__ по «_01_» __04__ 2022г.)

Режим дня				Четверг 31.03	Пятница 01.04
-----------	--	--	--	----------------------	----------------------

Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.				1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки. <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками <i>Дидактическая игра «Поймай слог»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родной дом. <u>Цель:</u> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык	1.Аппликация <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения за столом <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета. <i>Дидактическая игра «Полезные и бесполезные продукты»</i>

				Тақырып Мақсат	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_04_» __04__ по «_08_» __04__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Дидактическая игра «Подбери слово» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Виды спорта. <u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. Игровое упражнение «Противоположные движения» 3.Рисование <u>Тема:</u> Город вечером	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. Дидактическая игра «Назови пару» 2. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и	1. Основы математики <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате,	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги 2. Самопознание <u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления». <u>Цель:</u> формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение Игра «Сүйінші»! 3. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать	1.Аппликация <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> продолжать обогащать

	(рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.	навыки Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой. 3. ООМ <u>Тема:</u> За что мы любим столицу? <u>Цель:</u> называть столицу Казахстана, знать ее символ. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	вращении туловища на диске «Здоровье». Подвижная игра «Запомни движения» 3.Лепка <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли. <u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром.	способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_11_» __04__ по «_15_» __04__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять	1. Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал,	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковые часы <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами\ Дидактическая игра «Раздели	1.Аппликация <u>Тема:</u> На пруду (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение выполнять сюжетную

	по ролям Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». Дыхательная гимнастика 3.Рисование <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.	звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры Дидактическая игра «Строим дорожку» 2. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова 3. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры народов РК. <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки». 3.Лепка <u>Тема:</u> Торсык <u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу.	слово» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Матушка - природа». <u>Цель:</u> формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Игра «Маски» 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации Хоровод: «Веснянка» 3. Люзинской 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	аппликацию, создавать выразительные композиции. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Подвижная игра «Мир рыб» 3. ОБП <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_18_» __04__ по «_22_» __04__ 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <i>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре <i>Игра-тренинг «Послушаем себя»</i> 3.Рисование <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <i>Дидактическое упражнение «Исправь слово»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. <i>Подвижная игра: По желанию детей</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Что рассказывает план местности? Цель: изображать схему/рисунок своей местности 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы. <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол <i>Дыхательная гимнастика</i> 3.Лепка <u>Тема:</u> Бабушкин сундук <u>Цель:</u> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> обучение приемам	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Природа и здоровье». <u>Цель:</u> формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.. <i>Игра на музыкальных</i>	1.Аппликация <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Когда звучит капель? <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <i>Дидактическая игра «Что это, если оно умеет...»</i> 3. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке. <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.

	составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.		работы с разными видами театральных кукол.	<i>инструментах: «Кап-кап-кап»</i> <i>рум. нар. мел. Т. Попатенко</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<i>Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_25_» __04__ по «_29_» __04__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Составь предложение».</i> 2. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Игры моих друзей. <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах <i>Игра на музыкальных</i>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Кто где находится? <u>Цель:</u> сформировать представление о положении предметов в пространстве. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Казахские народные игры. <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. 3.Лепка <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мой любимый дошкольный класс <u>Цель:</u> прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник,	1.Аппликация <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад,

	Подвижная игра «Арқаннан секіру» 3.Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении.	инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. Мелодия. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке.	посвященный Дню единства народов Казахстан <u>Цель:</u> учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	огород и т. д.). 3. ОБП <u>Тема:</u> Что такое экстренные службы <u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения. Игровое упражнение. «Вопрос – ответ»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_02_» __05__ по «_06_» __05__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. Дидактическая игра «Скажи правильно» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Скакалка-	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». Дидактическая игра «Один – много» 2. Музыка	1. Основы математики <u>Тема:</u> Весы. <u>Цель:</u> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова» 2. Самопознание	1.Аппликация <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация). <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. 2. Естествознание

	супертренажер. <u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). 3.Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.	<u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. 3. ООМ <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. Игра «На земле, в воздухе, на воде». 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. 3.Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	<u>Тема:</u> Природа и человек. <u>Цель:</u> формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения 3. Физкультура <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_10_» __05__ по «_13_» __02__ 2022г.)

Режим дня		Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей. Беседы с родителями	_Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	_Утренний комплекс упражнений № 17				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.		1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения. Звуковая схема слова <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним 2. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах Подвижная игра: По желанию детей 3. Конструирование <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 2 Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 3.Лепка <u>Тема:</u> Насекомые. Божья коровка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> составление рассказа по наглядным картинкам. Дидактическая игра «Один – много» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родной мой Казахстан!». <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки Подвижная игра: По желанию детей 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1.Аппликация <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать социальные события. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Игра «Мои друзья» 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения в природе. <u>Цель:</u> расширять представления о том, что человек – это часть природы.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации
------------------	---

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_16_» __05__ по «_20_» __05__ 2022г.)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним 2. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</i>	1. занимательная математика <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. <u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. <i>Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»</i> 3.Лепка <u>Тема:</u> На жайлау <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом,	1. художественная литература. <u>Тема:</u> Волшебная страна Буквозвукия. <u>Цель:</u> обобщить знания детей 2.речевечок <u>Тема:</u> Светлый путь в страну речи» <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других	1.Аппликация <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация)._ <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <i>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</i> 3.Физкультура <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> способствовать

	Тренинг «Семья». 3.Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.	3. ООМ <u>Тема:</u> Скоро в школу мы пойдём <u>Цель:</u> формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	4. основы грамоты <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу Путешествие в страну звуков» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.	детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. Подвижная-музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	активации природных механизмов шагом с линии на линию. Остеопатические упражнения
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_23_» __05__ по «_25_» __05__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ Дидактическая игра «Назови противоположности». 2. Физкультура	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей Дидактическая игра «Кто внимательный?» 2. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из шишек	Музыка Выпускной вечер		

	<u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. Оздоровительный массаж всего тела. 3.Рисование <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <u>Цель:</u> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.	<u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				