

Анализ

школьному самоуправлению за 2022-2023 учебный год по КГУ «Ушкаттинская ОСШ»

«Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В школе на протяжении нескольких лет идет работа по развитию ученического самоуправления.

Целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, самостоятельности, уважительного отношения учащихся к правам других людей, дружество учителя и учащегося.

Задачи:

- формирование системы самоуправления, как механизма, обеспечивающего социализацию каждого ребёнка;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественные отношения;
- развитие такого вида детской организации, как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В обычном, повседневном понимании ученическое самоуправление – форма участия обучающихся в самоуправлении в общеобразовательном учреждении, предполагающее решение вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Фракции ученического самоуправления:

1. Министр Образования и науки. Рассматривают вопросы пропусков учебных занятий по неуважительной причине, осуществляют контроль за посещением дополнительных занятий, подводят итоги за неделю, четверть, подают информацию на общешкольную линейку. Обеспечение данного модуля ориентировано на формирование умения собирать и анализировать (на доступном уровне) полученные данные, уметь их обобщать и представлять.

2. Министр Юстиции (правопорядка). Дисциплина как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Контроль за «трудными» детьми и оказания им посильной помощи. Осуществление данного модуля

направлено на соблюдение дисциплинарного порядка в школе, умения давать объективную оценку своим сотоварищам, развития критичности и самокритики.

3. Министр Культуры и досуга. Участие в проведение массовых праздников, составление сценариев, организация сюрпризов, празднования дней рождений. Реализация данного модуля заключается в укреплении взаимодействия детского коллектива.

4. Министр Здравоохранения и спорта. Развивает спортивную жизнь обучающихся, делает их сильней.

5. Министр Труда и Заботы. Организует дежурства по классам, школе и генеральную уборку класса один раз в неделю. Подготовка классного кабинета и бытовых комнат к зимнему периоду. Проводят субботники. Организуют работу на пришкольных участках.

6. Министр Информации. Развивает кругозор информации .

7. Дебаты. Это не только интеллектуальная ролевая игра, это настоящая образовательная технология. Участники дебатов меньше подвержены пропаганде и популистским идеям, потому что участие в них формирует умение аргументировать свою позицию.

Реализация этих фракций заключается в формировании трудовых навыков и умений, воспитании отношения к труду, в стремлении оказывать помощь взрослому.

Организуя в школе ученическое самоуправление, важно включить в активную деятельность всех ребят. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В 2022-2023 учебном году в Совет школы ученического самоуправления входили 14 обучающихся.

Состав актива на 2022-2023 учебный год:

1. Министр Образования и науки: Сексенбаев Д
2. Министр правопорядка: Асарбаев А
3. Министр Зож и спорта: Алдасугуров А
4. Министр Культуры и досуга: Каракаева А
5. Министр Информации: Уразалы О
6. Министр Труда : Шуиншалин Ж
7. Дебатное движение: Жаксылыкова С
8. Волонтерство: Едильбай Е

Совет школы собирался один раз в неделю для анализа, проделанной работы и планированию на ближайшее время, ребята предлагали и принимали активное участие в проведении и организации мероприятий.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября, праздничный концерт, посвященный Дню учителя,

новогодние утренники, праздник «Последнего звонка», мероприятие «Последний звонок- 2023»

С целью развития системы ученического самоуправления в начале учебного года во всех классных коллективах прошли выборы актива класса.

Который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю и воспитателям в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, конкурсов, соревнований.

Второй год работает Президентом школы Степанова Ю., единогласным решением ученического коллектива, путем открытого голосования, лидером ученического самоуправления школы.

Составом Парламента было написано письмо-обращение к спонсорам о выделении материальной помощи для школы, а именно: музыкальной аппаратуры, новогодней елки, костюмы для деда мороза и снегурочки. Все было закуплено на финансы спонсоров- ТОО «Жаилхан»

Старшеклассников увлекает процесс Дня Самоуправления в школе который проходит 5 октября на День учителя. В этот День дублера учащиеся сами проводили уроки вместо учителей, подготовили праздничный концерт и подарки своим наставникам.

Традиционно в течении всего учебного года членами ученического самоуправления проводились рейды по проверке внешнего вида, школьной формы, по проверке учебников. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце месяца каждый класс отчитывался по итогам успеваемости, поведения, за дежурство на школьной линейке.

Как показывает опыт работы школы, совет самоуправления создает условия для раскрытия возможностей личности детей с ограниченными возможностями здоровья. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера, ребята становятся добрее и отзывчивее к окружающим им людям, к живой природе. У воспитанников развивается чувство бережного отношения к чужому имуществу. Вся работа выполнялась согласно плану по работе Школьного Парламента.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2022-2023 учебный год можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Работу школьного ученического самоуправления за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Зам.директора по ВР:  Акмурзина Р.М.